

# ידיעון ספריית חינוך

מרץ 2025

מערך  
הספריות  
והמידע

אוניברסיטת  
בר-אילן  
Bar-Ilan University



## צוות הספרייה

מנהל – בועז פולצ'ק

[Boaz.Polcheck@biu.ac.il](mailto:Boaz.Polcheck@biu.ac.il)

ספרנית – ארנית קסטלבוים

[Kestsla@biu.ac.il](mailto:Kestsla@biu.ac.il)

עוזרת ספרן – ליה גולן

[Layia-leah.golan@biu.ac.il](mailto:Layia-leah.golan@biu.ac.il)

## שעות פתיחת הספרייה

ימים א', ג', ד' 9:00-16:00

ימים ב', ה' 9:00-19:00

## מדפסות חדשות

לרגל מעבר האוניברסיטה לספק המדפסות 'צילומעתיק',  
הוחלפו מכונת הצילום והמדפסת במכונות חדשות. כמו כן,  
התחדשנו ב**אפליקציה** המבוססת על טכנולוגיית ענן, עליה  
אנו מעבירים הדרכות לסטודנטים.

## נשים במשחקים האולימפיים – תערוכה

המוזיאון הלאומי בצרפת יזם את התערוכה "נשים של משחקים", המתארת את הסיפור המורכב של נשים במשחקים האולימפיים בהיבט הספורטיבי-חברתי. התערוכה מציגה נשים שהיה להן תפקיד מרכזי בשינוי התפיסה, או שהפכו לסמל של זכויות הנשים בספורט. מנהיגות חלוצות כמו אליס מיליאט, שיזמה את המשחקים העולמיים לנשים, וספורטאיות מובילות בצרפת ומחוצה לה, כמו כריסטין קארון, מארי-ז'וזף פרק, לור מנדו, קלריס אגבניינו וסימון ביילס – שכולן הצליחו לתפוס מקום מרכזי בספורט העולמי.

התערוכה הנודדת תורגמה ל-14 שפות ומוצגת במקביל ב-140 מדינות ברחבי העולם. בימים אלו מוצגת התערוכה בספרייתנו.



## זרקור לספרים חדשים לספרים נוספים היכנסו כאן.

עינת, עמלה. [הדלת עדיין נעולה : הבטחה ושברה - הטיפול בהפרעות למידה](#). תל אביב : רסלינג, 2024.  
371.90835 עינ.דל תשפ"ד + ספר אלקטרוני

"אחת מתוצאותיה החמורות של הפרעת למידה על בסיס נוירולוגי היא פגיעה קשה בדימוי העצמי של הסובלים ממנה החוסמת מבחינה רגשית את יכולת ההתקדמות שלהם במטלות למידה פורמליות למרות כישוריהם העיוניים הטובים. מטרתו של המחקר האיכותני המוצג בספר זה על ידי עמלה עינת הייתה בדיקתה של ההנחה המדוברת באמצעות ראיונות רטרוספקטיביים של בוגרי תיכון צעירים עם הפרעות למידה אשר זכו במשך שנות לימודיהם בבית הספר היסודי והתיכוני לאבחונים מתקדמים, לתמיכה מלווה, למסגרות למידה ולהתאמות למידה שנקבעו להם על פי הנוהל המערכתי הקיים."

כהן, ענת. [ממשבר להזדמנות : למידה והוראה במשבר הקורונה בהשכלה הגבוהה בישראל](#) / עורכות: ענת כהן, אלה ברונשטיין. תל אביב : מכון מופ"ת, [תשפ"ה] 2024.  
E378 ממשלה תשפ"ה + ספר אלקטרוני

"הספר 'ממשבר להזדמנות – למידה והוראה במשבר הקורונה בהשכלה הגבוהה בישראל' פותח אשנב לתחושות ולרגשות שעלו בתקופת משבר זו, למחשבות ולתהיות שהתעוררו, לפדגוגיות שנבנו ולתהליכי קבלת ההחלטות ויישומן ברמות השונות של ההשכלה הגבוהה. מתוארים בו תהליכים בשלוש רמות: ברמת המאקרו – תהליכים מוסדיים ומדיניים; ברמת המזו – תהליכים בתוכניות ובחוגים; וברמת המיקרו – תהליכים בקרב בעלי עניין המעורבים בהוראה."

## השאלה בין ספרייתית

הספר או המאמר שאתם מחפשים לא נמצא בספרייה?  
השתמשו בשירות השאלה בין ספרייתית כדי להשיג מספרייה אחרת בארץ או בעולם באמצעות הזדהות למערכות בר-אילן.  
השתמשו בקטלוג ULI כדי לבדוק את זמינותו בארץ, ובמידה ואינו זמין, השתמשו בקטלוג OCLC כדי לבדוק את זמינותו בעולם.  
השירות ניתן בחינם. ניתן לקבל מאמר או פרק מספר מודפס בפורמט דיגיטלי.  
לעזרה במילוי הבקשה מוזמנים לפנות לצוות הספרייה.



גוסקוב, ערן. [חלוקים וחולקים : מחשבות על הוראת נושאים שנויים במחלוקת בבית הספר](#). תל אביב : מכון מופ"ת, המכון הארצי למחקר ולפיתוח בהכשרת מורים ובחינוך, [תשפ"ה] 2024.  
E303.69 גוס.חל תשפ"ה + ספר אלקטרוני

" החברה הישראלית מצויה בקיטוב שמאיים לקרוע אותה מבפנים. הקיטוב מתאפיין, בין היתר, בחוסר יכולתם של הצדדים החלוקים להקשיב זה לזה ולשמוע זה את זה. דומה שהחינוך בבית הספר הוא הסיכוי היחיד והאחרון לדמיין אופק אופטימי, שבו יוכלו צדדים החלוקים בהשקפותיהם לחלוק עתיד דמוקרטי משותף. הספר שלפניכם מבקש לסייע בבניית תשתית חינוכית ראויה לניהול שיח פתוח, מכבד ומכובד על נושאים שבמחלוקת ציבורית."

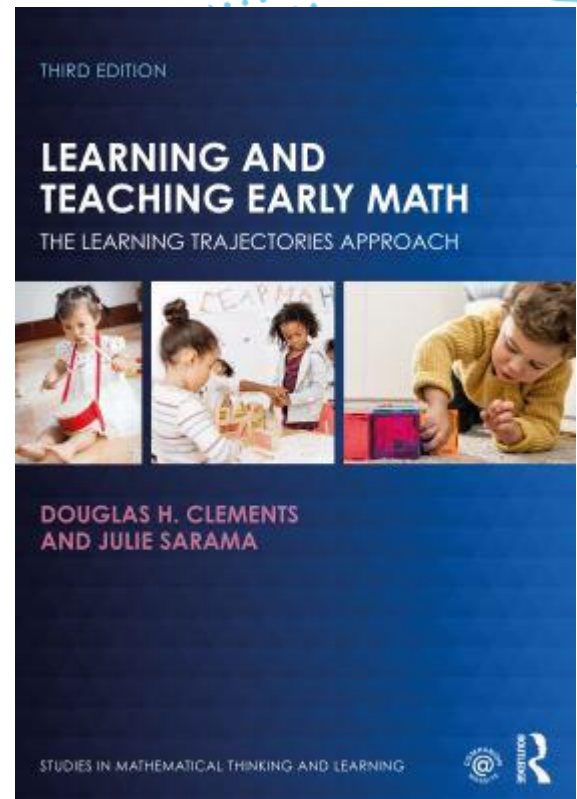
בנבנישתי, רמי, זעירא, ענת, ורפאלי, תהילה. [בוגרי פנימיות בישראל : מחקר מעקב על מצבם לאורך עשור](#) / עריכה: ענת גל. רמת-גן : הוצאת אוניברסיטת בר-אילן, תשפ"ה [2025].  
E373.222 בנב.בו תשפ"ה

"מה מצבם של צעירים אשר גדלו והתחנכו בפנימיות בישראל? האם השלימו שירות צבאי או לאומי? האם הצליחו להשתלב בתעסוקה יציבה? התשובות לשאלות אלו נפרסות בספר זה המציג ממצאי מחקר שעקב לאורך עשר שנים אחרי קבוצה של צעירים שהתחנכו בפנימיות באחריות משרד הרווחה או משרד החינוך. המחקר מבוסס על ארבעה גלים של איסוף נתונים במגוון תחומים ובהתאם לשלבי חיים שונים של צעירים בהקשר הישראלי: בסמוך ליציאה מהפנימייה, כשנה לאחר מכן, עם תחילת השירות הצבאי, כעבור ארבע שנים מאז היציאה מהפנימייה, לאחר שרוב הצעירים השלימו את השירות הצבאי, וכעשור לאחר סיום השהות בפנימייה, עת מצופה מצעירים להשתלב בחיים הבוגרים באופן מלא."

Clements, Douglas H., & Sarama, Julie. [Learning and teaching early math : the learning trajectories approach.](#)

New York, NY : Routledge, Taylor & Francis Group, 2021  
371.2 HOW 2017

"The third edition of this significant and groundbreaking book summarizes current research into how young children learn mathematics, and how best to develop foundational knowledge to realize more effective teaching. Using straightforward, practical language, early math experts Douglas Clements and Julie Sarama show how learning trajectories help teachers understand children's level of mathematical understanding and lead to better teaching."

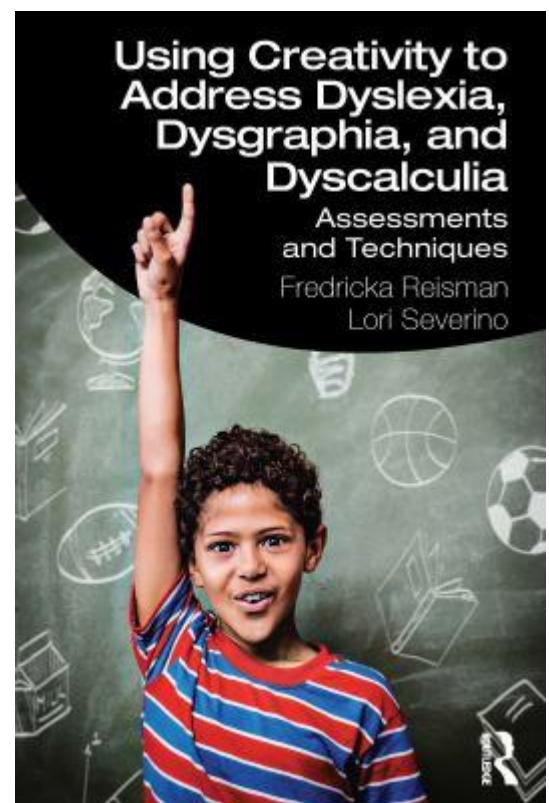


Reisman, Fredricka K., & Severino, Lori. [Using creativity to address dyslexia, dysgraphia, and dyscalculia : assessment and techniques.](#)

New York, NY : Routledge, Taylor & Francis Group, [2021].

371.9144 REI u

"Designed to help educators recognize and nurture students with dyslexia, dysgraphia, and dyscalculia, this book guides readers through best practices for using creativity theory and strategies to address the learning challenges for students who have difficulty in acquiring literacy and mathematics content."

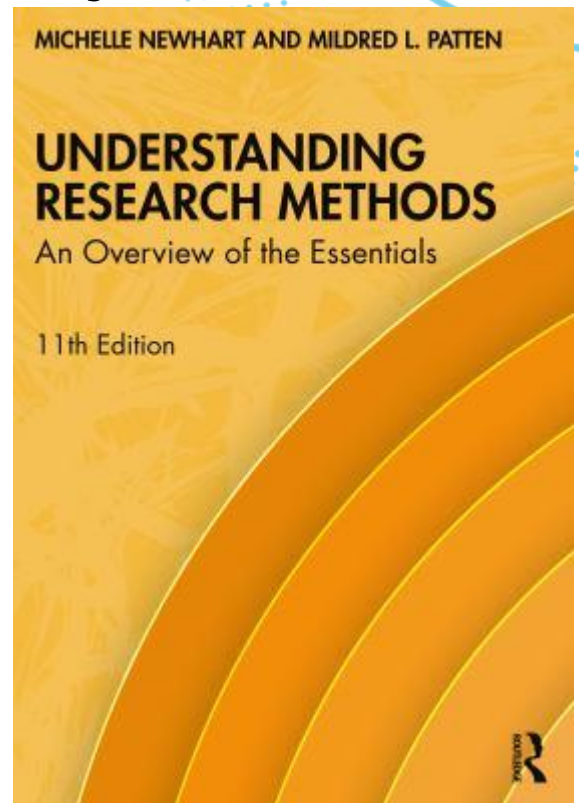


Newhart, Michelle., & Patten, Mildred L. [Understanding research methods : an overview of the essentials.](#)

New York, NY : Routledge, Taylor & Francis Group, 2023.

001.42 NEW u11

" Understanding Research Methods' focuses concisely on key concepts and lessons in topics that are "chunked" to suit today's students. Each topic ends with suggestions for planning a research project by answering topic-specific prompts in a research planning journal. Topic review exercises encourage active learning. Finally, Questions for Discussion suggest open-ended prompts that could serve as conversation starters in the classroom or online. The final part of the book offers guidance and activities specific to writing a research report."



[Handbook of international perspectives on early childhood education /](#)

edited by Jaipaul L. Roopnarine, James E. Johnson, Suzanne Flannery Quinn, and Michael M. Patte.

New York, NY : Routledge, 2018

372.21 HAN 2018

"The Handbook of International Perspectives on Early Childhood Education' provides a groundbreaking compilation of research from an interdisciplinary group of distinguished experts in early childhood education (ECE), child development, cultural and cross-cultural research in the psychological sciences, etc."

