

ידיעון ספריית חינוך

פברואר 2026

מערך
הספריות
והמידע

אוניברסיטת
בר-אילן
Bar-Ilan University



צוות הספרייה

מנהל – בועז פולצ'ק

Boaz.Polcheck@biu.ac.il

ספרנית – ארנית קסטלבוים

Arnit.kestelboim@biu.ac.il

עוזרת ספרן – ליה גולן

Layia-leah.golan@biu.ac.il

שעות פתיחת הספרייה

ימים א', ג', ד' 9:00-16:00

ימים ב', ה' 9:00-19:00

שעות פתיחה בחופשת פורים

ביום שני, י"ג באדר, 2.3,

הספרייה נסגרת ב-16:00.

אתרים מומלצים בנושא חינוך

בסקירה הבאה נציג בפניכם מספר אתרים ובהם מידע העשוי לסייע ולקדם את המחקר :

[מרכז המחקר והמידע של הכנסת](#): בתוצרי המרכז נכללים מסמכים

מסוגים שונים: דוחות, ניתוח של פעילות הממשלה ובקרה עליה

ומעקב אחר יישום החלטות ממשלה, סקירות של המדיניות הננקטת

בארץ ובעולם, סקירות בין-לאומיות משוות, סקירות משפטיות משוות,

מסמכי נתונים, אומדני עלות, מסמכי רקע ונקודות לדיון ומסמכים

כלכליים ותקציביים. המסמכים עוסקים במגוון הנושאים שהכנסת עוסקת בהם.

[ועדת החינוך התרבות והספורט של הכנסת](#): פרוטוקולים של ישיבות

הועדה וחומרי רקע שהוצגו בפני הוועדה

[הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה](#): דוחות ונתונים בתחומי השכלה,

מבנה מערכת החינוך ותקצוב החינוך

[המועצה להשכלה גבוהה](#): דוחות ונתונים על מערכת ההשכלה

הגבוהה

[הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך \(ראמ"ה\)](#): מחקרים

בינלאומיים (טימס ופיזה), מבחנים וסקרים ארציים, הערכות תוכניות ורפורמות וניתוחי נתונים.

[מכון טאוב לחקר המדיניות החברתית בישראל](#): מחקרים בנושא

הישגים בחינוך וניהול מערכת החינוך בדגש על הקשר שבין הון, השקעה והישגים בחינוך.

[קרן שלם](#): קרן שלם שמה לה למטרה לעסוק בפיתוח ידע מקצועי

בתחום המוגבלות השכלית והנגשתו במגוון אופנים לכלל העוסקים בתחום. באתר מאגר ובו מאות מחקרים שבמימונם סייעה קרן שלם וכן מאגר של כלי המחקר בהם נעשה שימוש במחקרים אלו.

[מכון מאירס ג'וינט ברוקדייל](#): מכון למחקר חברתי יישומי. מכיל מאגר

פרסומים ומאגר כלי מחקר. מאגר כלי המחקר כולל שאלונים ואתרי בינה מלאכותית למחקרים חברתיים. בין תחומיו: ילדים נוער וצעירים, מוגבלויות ושילוב חברתי.

[יוזמה המרכז לידע ולמחקר בחינוך](#): היוזמה מחזקת תרבות של שימוש

בידע מדעי בתהליכי עיצוב מדיניות ובכך מקדמת את יכולותיה של מערכת החינוך להתמודד עם אתגרים העומדים לפתחה ולשפר את הישגי החינוך בישראל. בין ערוצי הפעילות שלה: קבוצות עבודה,

ביום שלישי, י"ד באדר, 3.3,

הספרייה סגורה.

שעות פתיחה בחופשת פסח

ביום שני, י"ב בניסן, 30.3,

הספרייה נסגרת ב-16:00.

הספרייה יוצאת לחופשת

פסח, מיום שלישי, י"ג בניסן,

31.3, עד יום רביעי, כ"א

בניסן, 8.4. הספרייה תחזור

לפעילות ביום חמישי, כ"ב

בניסן, 9.4.



עיבוד והנגשת ידע מחקרי וניהול ידע תומך מחקר. באתר מופיעים פרסומי היוזמה.

[מזכירות פדגוגית](#): אתר השער אל אתרי המפמ"רים ומרכז המידע על

המדיניות החינוכית. בכלל זה: תוכניות הלימוד, תכנים וערכים

בהוראת הדיסציפלינות השונות וההישגים המצופים בכל דיסציפלינה.

חיוני בהכשרת מורים ובמחקר תוכניות לימוד וספרי לימוד.

[השירות הפסיכולוגי ייעוצי](#): אגף בכיר שפ"י מעניק מענים רגשיים

וטיפוליים לתלמידים, לצוותי חינוך והורים במוסדות החינוך.

הפסיכולוגיים והיועצים החינוכיים מתמודדים במרחב מערכתי

ובמרחב פרטני הן עם מצבי לחץ, משבר וטראומה והן בהיבטים

פסיכולוגיים ורגשיים בהתמודדות יומיומית במערכת החינוך. באתר

מוצגים ידע תיאורטי, מדיניות, נהלים ותוכניות עבודה להתמודדות

עם מצבי לחץ ומשבר, מניעת אובדנות, שימוש בחומרים ממכרים,

אלימות מינית ודחייה חברתית וחרם.

[מינהל חברה ונוער](#): מנהל חברה ונוער היא היחידה במשרד החינוך

האחראית על תוכניות הלימודים החברתיות ובכלל זה שעת מחנך,

פעילות התנדבותית, מנהיגות צעירה, הכנה לשירות בצה"ל, חינוך חוץ

בית ספרי וקשרי בית ספר קהילה. באתר תוכניות, יעדים, מדריכים

והצעות לפעילויות התחום החברתי-חינוכי.



זרקור לספרים חדשים לספרים נוספים היכנסו כאן

בכר, איילת. [תלויה על בלימה : מחקר ותיאוריה על ההוראה כמקצוע](#) / עריכה: דפי בר אילן ; איורים ומפות: רונית בורלא. רעננה : למדא - ספרי האוניברסיטה הפתוחה, [תשפ"ה] 2025. 371.102 בכר.תל תשפ"ה

" הספר מנתח את התמורות במדיניות החינוכית ואת השפעתן על מעמד ההוראה במדינות שונות, ומתמקד בהתפתחות המקצוע בישראל - מהרקע ההיסטורי שלו ועד לאתגרים עכשוויים בזירות ההכשרה, ההעסקה וההתארגנות המקצועית. הוא מיועד לאנשי חינוך העוסקים בסוגיות של עבודת ההוראה וניהולה ולמבקשים להבין את שורש המקצוע, את כיווני התפתחותו בעתיד ואת אתגרי ההווה בפרופסיונליזציה של ההוראה במציאות מורכבת של רפורמות חינוכיות והתפתחויות חברתיות מואצות."

קוקולנסקי, דורית סגל. [ממבטים למשפטים : התפתחות תקשורת, שפה ודיבור.](#)

רעננה : למדא - ספרי האוניברסיטה הפתוחה, [תשפ"ה] 2025. 401.93.616 קוק.ממ תשפ"ה.

" הספר מדגיש את החשיבות של שיתוף הפעולה בין הילד או הילדה ובין המבוגרים ביצירת תקשורת הדדית, ודן בקשר בין התפתחות השפה והדיבור ובין תפקודים אחרים, כגון קשב ויכולות מוטוריות. הספר פונה לעוסקים ולעוסקות בחינוך, בפסיכולוגיה, בהפרעות בתקשורת, ובבלשנות, וכן להורים, ולכל המתעניינים בהתפתחות התקשורת, השפה והדיבור."

גז, גלית. [לצאת מגבולות הגזרה : אוסף כלים יצירתיים לשימוש בתהליכי טיפול, הדרכה, חינוך ייעוץ וניהול.](#)
[ראשון לציון] : אוריון, 2025.
616.8914 גז.לצא תשפ"ה + ספר אלקטרוני.

" הספר 'לצאת מגבולות הגזרה' הוא מדריך יצירתי וכלי עבודה מעשי לעוסקים בטיפול, בהדרכה, בחינוך, בייעוץ ובניהול - בעבודה פרטנית, זוגית, משפחתית או קבוצתית. הוא מציע כלים מגוונים, שנבחנו בשטח לאורך שנים, המסייעים להעמקת השיח הרגשי, לפיתוח התבוננות פנימית ולביטוי יצירתי - גם עבור מי שמתקשה להתבטא במילים. הכלים מתאימים ליישום מקצועי וגם לתהליכי צמיחה והתפתחות אישית, ותורמים להסרת חסמים רגשיים, לשיפור קשרים בין-אישיים ולהעמקת ההיכרות עם עולמנו הפנימי."

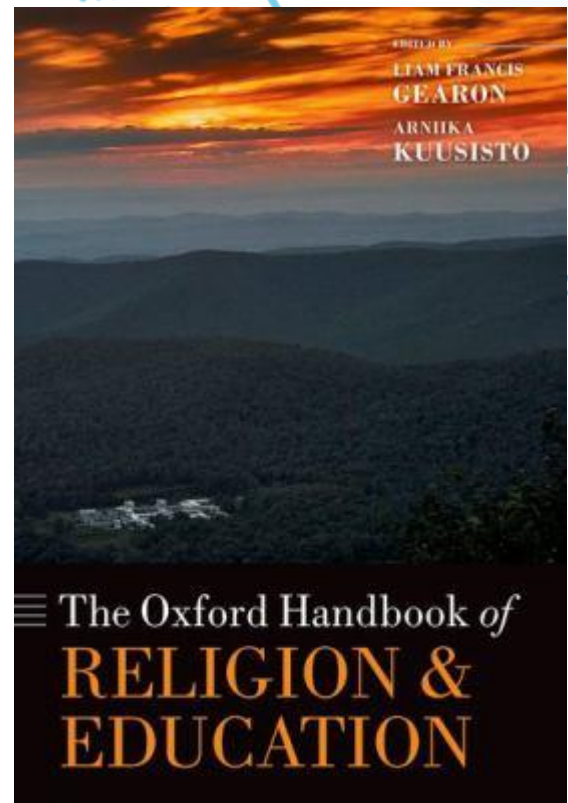
[שפתי כהן ישמרו דעת : חינוך כפילוסופיה, פרשנות וספרות - מחקרים בחינוך יהודי : ספר היובל לכבוד פרופ' יונתן כהן / עורכים:](#)
אלי הולצר, אבינועם רוזנק.
ירושלים : הוצאת ספרים ע"ש י"ל מאגנס, האוניברסיטה העברית, תשפ"ה 2025.
A070.1 כהן(שפת) תשפ"ה + ספר אלקטרוני.

" כרך זה הוא ספר יובל, החוגג בהוקרה את פועלו של פרופ' יונתן כהן - מורה, הוגה, חוקר, חבר ועמית נאמן - שהוא מן הדמויות המרכזיות בפילוסופיה של החינוך היהודי בדורנו. כמה מטובי חוקרי החינוך היהודי בזמננו התכנסו כאן להצעת מסע אינטלקטואלי מרתק, שמשתהה בין היתר על הדיאלוג בין מסורת וחדשנות, עיון טקסטואלי ופדגוגיה, אוניברסליות ופרטיקולריות. קובץ מאמרים זה מיוחד בשילוב שבין עיון פילוסופי לבין מחקר חינוכי הנטוע בשדה החינוכי. הדיונים המקוריים הטמונים בו בסוגיות מפתח מדגימים מצדדים שונים את תרומתו של פרופ' כהן ועולמו האינטלקטואלי לפילוסופיה של החינוך היהודי."

[The Oxford handbook of religion and education](#)
/ edited by Liam Francis Gearon and Arniika Kuusisto.

New York : Oxford University Press, 2025.

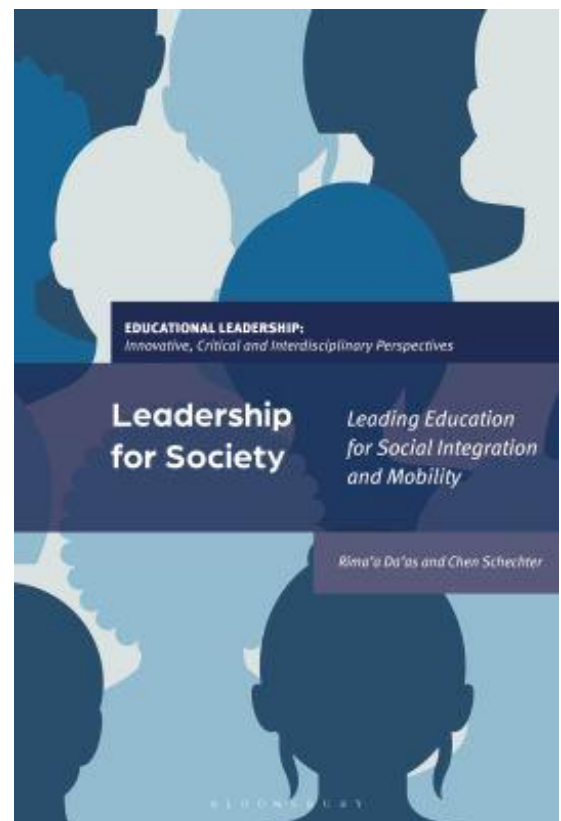
"The Oxford Handbook of Religion and Education offers a multi-disciplinary work of scholarship and research highlighting the global significance of a critical interface of cultural and social, political. and theological importance. Drawing on historical perspective and contemporary reflection, the collection provides a uniquely transformative analysis of why the interface of religion and education is of such critical significance."



Da'as, Rima'a & Schechter, Chen. [Leadership for Society: Leading Education for Social Integration and Mobility.](#)

Bloomsbury Publishing, 2025.

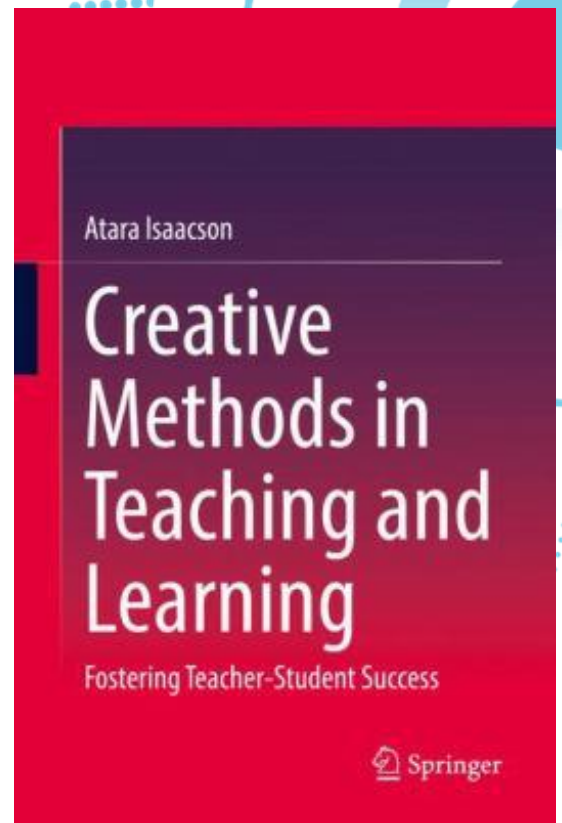
"This book explores a range of issues related to minority educational leaders' role in their society, in particular those working in a divided society under conflict. The political and cultural challenges faced by minorities in divided societies raise the specific and important need to study leadership from a new perspective, based on the leaders' role in their society and community, and on their role in leveraging their school toward integration in their society while staying aligned with environmental changes."



Isaacson, Atara. [Creative methods in teaching and learning : fostering teacher-student success.](#)

Cham, Switzerland : Springer Nature, 2025.

“This book explores teaching methods that foster creative thinking among students across various disciplines. It presents effective experiments conducted in workshops with both practicing teachers and student teachers, aiming to modernize existing teaching approaches to better align with the needs of the 21st century.”



Smith, Marc. [Smarter : lessons from the new science of learning.](#)

London : Routledge, 2026.

“This book offers a deep dive into more than half a century of research into learning, examining evidence from psychology and neuroscience to help educators and learners create more effective and efficient methods of teaching and learning. Drawing on behavioural, social, and cognitive aspects of learning, as well as recent developments in cognitive neuroscience and instructional design, this book offers a clear, accessible, yet critical look at the science of learning, grounded in cognitive psychology and written with educators in mind. It explores how learning happens, what helps it stick, and why it so often goes wrong. It examines learning in the classroom and into adulthood, highlighting how our ability to learn changes throughout the lifespan.”

