

ידיעון ספריית חינוך

אוגוסט 2024

מערך
הספריות
והמידע

אוניברסיטת
בר-אילן
Bar-Ilan University



צוות הספרייה

ליה גולן, ברוכה השבה מחופשת
לידה לצוות הספרייה.

מנהל – בועז פולצ'ק

Boaz.Polcheck@biu.ac.il

ספרנית – ארנית קסטלבוים

Kestsla@biu.ac.il

עוזרת ספרן – ליה גולן

Layia-leah.golan@biu.ac.il

הדרכות

במהלך חודש ספטמבר הספרייה מתכננת העברת הדרכות ספציפיות לתואר שני ולתואר שלישי. ההדרכות יתמקדו בחיפוש מתקדמים במאגרי מידע לתואר שני ובתמיכה במחקר ובפרסום לתואר שלישי. זימונים ישלחו לסטודנטים הרלוונטיים בתיאום עם המתאמות. מרצים המעוניינים בהדרכות לשיעורים ספציפיים נא לתאם מראש את ההדרכות כבר עכשיו.

מאגרי סרטים

במאגרי המידע של הספרייה, מצויים [מאגרי סרטים](#) בנושאי חינוך.

[APA PsycTherapy](#): סרטים בנושא טיפול וייעוץ חינוכי.

[+AcadeMe](#): מיטב הסרטים של הוליווד והקולנוע העולמי. ניתן לערוך ולהקרין קטעי סרטים נבחרים.

[JoVE](#): סרטים בביולוגיה, רפואה וחקר המוח.

[Kanopy](#): סרטים דוקומנטריים, לימודיים וקולנוע.

הכניסה למאגרי הסרטים היא באמצעות שם משתמש וסיסמה למאגרי בר-אילן. למידע נוסף ויעץ בנושא נא לפנות לספרייה.

שעות פתיחת הספרייה

שעות הפתיחה בחופשת הבחינות
נמשכות כרגיל.

ימים א', ג', ד' 9:00-16:00

ימים ב', ה' 9:00-18:00

החל מ-25/8/2024 ועד ה-

29/10/2024, שעות הפתיחה יהיו:

ימים א'-ה' 9:00-16:00

12/8 ערב תשעה באב, הספרייה
נסגרת ב-16:00.

13/8 תשעה באב, הספרייה סגורה.

זרקור לספרים חדשים לספרים נוספים היכנסו כאן

אני-הוא : האמפתיה בהיסטוריה, בחברה ובתרבות / בעריכת גלית נגה-בנאי, עמוס גולדברג, אריאל כנפו-נעם וילך שגיב. ירושלים: הוצאת ספרים ע"ש י"ל מאגנס, האוניברסיטה העברית, תשפ"ג 2023.
152.41 ואני.הו תשפ"ג + ספר אלקטרוני

"האמפתיה היא השתתפות ברגשות הזולת ורצון לדאוג לרווחתו. האמפתיה מאפשרת לשאול שאלות חדשות בקשר ליחסים בין יחידים וקבוצות, בין תחומים שונים כמו אמנות והיסטוריה, בין ההיסטוריון למושא מחקרו ובין היצירה למי שנחשף אליה. ספר זה הוא תוצאה של מפגש ייחודי ובלתי-אמצעי בין חוקרים וחוקרות במדעי הרוח והחברה, שנמשך שלוש שנים במרכז מנדל סכוליון הפועל במסגרת בית הספר ע"ש ג'ק, ג'וזף ומורטון מנדל ללימודים מתקדמים במדעי הרוח באוניברסיטה העברית. המאמרים הנכללים בו יוצאים מגישות מחקר שונות והם עוסקים בהיבטים חברתיים שונים שהאמפתיה זוכה בהם לביטוי."

תמיר, בעז. בינה מלאכותית : עקרונות יסוד / איורים: איזבל זאוי. תל אביב : רסלינג, 2024.
306.3 תמי.בי תשפ"ד + ספר אלקטרוני

" 'בינה מלאכותית', ספרו החדש של בעז תמיר, מציג ארבעה עמודי תווך של הבינה המלאכותית: רשתות נוירונים, לימוד חיזוק, רשתות גראפיות ואלגוריתמים גנטיים. כל אחד מפרקי הספר מציג את כלי העבודה, את השפה שבה משתמשים החוקרים להגדרת הכלי, את שיטות החשיבה, את קשיי המחקר, את הפתרונות האפשריים וכן את מגבלותיו של אותו כלי. הבנת כלי העבודה של התחום היא תנאי הכרחי לקיום דיון פילוסופי משמעותי ביכולותיה של הבינה המלאכותית, בהשלכותיה, ביתרונות, לצד הסכנות העולות מהשימוש בה, ברגולציה אפשרית עתידית שלה וכן בכיווני מחקר עתידיים."

איתור מקורות מידע

מתקשרים באיתור מקורות מידע בעבודה הסמינריונית? אל תהססו לבקש מאיתנו מידע.

ניתן לקבל ייעוץ באמצעות הדואר האלקטרוני.

בנוסף, ניתנות הדרכות אישיות בחיפוש במאגרי המידע הניתנות בזום או בפגישות פרונטליות.

השאלה בין ספרייתית

הספר או המאמר שאתם מחפשים לא נמצא בספרייה?

השתמשו בשירות השאלה בין ספרייתית כדי להשיג מספרייה אחרת בארץ או בעולם. השתמשו בקטלוג ULI כדי לבדוק את זמינותו בארץ, ובמידה ואינו זמין, השתמשו בקטלוג OCLC כדי לבדוק את זמינותו בעולם.

השירות ניתן בחינם. ניתן לקבל מאמר או פרק מספר מודפס בפורמט דיגיטלי.



מורנו, עדי ושחר-פריא, חגית. [המדריך לכתיבת דוקטורט](#).
חיפה : פרדס, תשפ"ד 2023.
378.242 מור.מד תשפ"ד + ספר אלקטרוני

"כתיבת דוקטורט נתפסת עבור סטודנטיות וסטודנטים רבים כפסגת השאיפות, מעין "אוורסט אקדמי" הדורש כישורים נדירים, נחישות ומשמעת עצמית. אנו מאמינות כי מעבר ליכולת ולמאמץ, קיים ידע בלתי כתוב רב אשר יכול לפתוח את שערי האקדמיה לקהלים נוספים, ולהפוך את מסע הדוקטורט לאפשרי ואף מהנה. המדריך בנוי כמסע דרך חמישה בסיסים הכוללים תיאור של תוואי הדרך, עצות מעשיות וסיפורים אישיים. לאורכו משולבים טיפים וכלים לתכנון וביצוע המחקר וכן הצעות להתמודדות עם תחושות הקושי והבהלה אשר עלולה להתעורר."

[התבוננות מחודשת בחינוך הבלתי פורמלי](#) / עורכים: חגית קליבנסקי, אדם הישראלי ואופיר שפר. תל אביב: מכון מופ"ת, תשפ"ד 2023.
E371.04 התב.מח תשפ"ד + ספר אלקטרוני

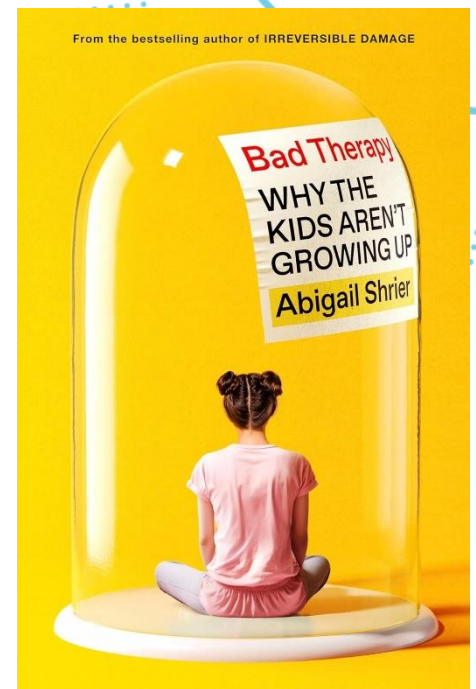
בעידן של התעוררות ציבורית ומקצועית בחינוך הבלתי פורמלי הספר 'התבוננות מחודשת בחינוך הבלתי פורמלי' מבקש להציג נקודת מבט אקדמית מגוונת ועדכנית של תחום זה בישראל. המאמרים המכונסים בשלושה שערים – אבני הבניין של החינוך הבלתי פורמלי; למידה; מגדר, זהות ותרבות – נכתבו ברובם על ידי מכשירי מחנכים בחינוך הבלתי פורמלי וחוקרים בתחום. כל שער מכיל מאמרים המביאים זוויות מגוונות לעיסוק תחת כותרת אחת. רצף השערים מאפשר מעבר הדרגתי מהרחב והכללי אל הצר והממוקד ומהעיסוק בממדי הלמידה שבחינוך זה אל היבטים 'רכים' יותר של זהות, מגדר, תרבות והצטלבויות של אלו עם אלו. פרקי הספר מציגים תמונה רחבה של החינוך הבלתי פורמלי בישראל, תוך התייחסות לשותפים השונים (בהם בני נוער, צעירים, הורים, בעלי תפקידים)."

Shrier, Abigail. [Bad therapy : why the kids aren't growing up.](#)

New York, New York : Sentinel, an imprint of Penguin Random House LLC, 2024.

616.8914 SHR b

"Shrier explores the ways the mental health industry has transformed the way we teach, treat, discipline, and even talk to our kids. She reveals that most of the therapeutic approaches have serious side effects and few proven benefits. Among her unsettling findings: Talk therapy can induce rumination, trapping children in cycles of anxiety and depression Social Emotional Learning handicaps our most vulnerable children, in both public schools and private "Gentle parenting" can encourage emotional turbulence - even violence - in children as they lash out, desperate for an adult in charge Mental health care can be lifesaving when properly applied to children with severe needs, but for the typical child, the cure can be worse than the disease."

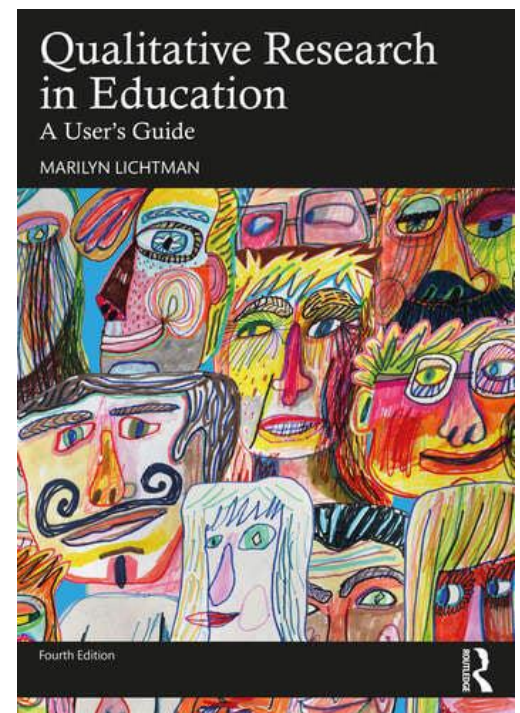


Lichtman, Marilyn. [Qualitative research in education : a user's guide.](#)

New York : Routledge, 2023.

370.72 LIC q4

"The 4th edition of this book offers a reader-friendly and accessible introduction to conducting qualitative research in education. Author Marilyn Lichtman outlines the history, context, and traditions of qualitative research, before walking readers through the research process step-by-step, from planning and research design through to various qualitative methodologies, techniques, and strategies including interviewing, observing, and making use of data including documents, images, and online resources, while also covering important issues such as ethics and subjectivity."



Eyal, Ori & Berkovich, Izhak. [Empirical understanding of school leaders' ethical judgements : applications of the ethical perspectives instrument.](#)

New York : Routledge, Taylor & Francis Group, 2023.
371.2011 EYA e

"This volume offers a holistic, empirically grounded examination of the factors which influence educational leaders' ethical judgments in their day-to-day work in schools. Drawing on a range of quantitative studies, the text utilizes organizational psychology to explore multiple ethical paradigms. It considers social aspects including ethnicity, gender, hegemony-minority relations, and leadership styles which influence and drive ethical judgment patterns employed by educators and principals. The book ultimately demonstrates the Ethical Perspectives Instrument (EPI) as an effective tool for the assessment of various ethical viewpoints and their interactions, suitable for application to diverse cultures and socio-educational circumstances."

[Globalisation and education](#) / edited by Bob Lingard. Routledge, Taylor & Francis Group, 2021.
379 GLO 2021

This collection focuses on education policy in the context of globalisation and draws together influential research dealing with the interplay between education policy and globalisation. Globalisation and neo-liberalism in relation to education policy are addressed, as is the impact of the global financial crisis, the recent rise of ethno-nationalism and progressive challenges to neo-liberal hegemony.

